

Studiehandledning Ledarskap GEU2QY, 5hp

Akademien Industri och samhälle/Industriell teknik
Gäller för kurstillfälle: Vårterminen 2024

Studiehandledning Ledarskap, GEU2QY

I studiehandledningen förtydligas kursplanen genom en mer detaljerad beskrivning av kursens innehåll, upplägg samt examinationsformer.

Kursens innehåll och syfte

I kursen behandlas grunderna i ledarskap och grupprocesser med utgångspunkt i mindre organisationer. Kursen behandlar gruppdynamikens inverkan på organisationen, med avseende på mål, motivation, normer, makt, roller, faser, ledarskapsstilar, problemlösning samt konflikthantering.

Vidare fokuserar kursen på ledarskap och gruppbeteenden. Förutsättningarna och skillnaderna mellan olika typer av ledarskap diskuteras. Olika ledarskapskoncept och teorier förklaras, liksom trender och utvecklingen inom området för att illustrera hur synen på ledarskap har förändrats över tid. En viktig del av kursen behandlar sociala och etiska aspekter av ledarskapet, med särskilt fokus på konflikthantering.

Vidare behandlas hur man formerar effektiva grupper, vilka faktorer som kan hindra gruppen att prestera och hur man kan leda i utveckling. Vidare fokuserar kursen på att reflektera över mellanmänniska fenomen och faktorer som påverkar gruppdynamiken.

Utdrag ur kursplanen

Nedan följer ett utdrag från kursplanen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp, modeller och teoretiska grunder inom ledarskapsområdet för att organisationen ska kunna fungera och prestera (1)
- redogöra för grundläggande begrepp, modeller och teoretiska grunder inom kunskapsområdet grupprocesser för att gruppen ska kunna fungera och prestera (2)

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera och analysera grupprocesser och dess påverkan på organisationen (3)
- kritiskt analysera och reflektera över olika ledarroller och diskutera effekterna av ledarskap för individen och gruppen (4)
- visa förmåga att kunna göra gruppdynamiska anpassningar och förändringar (5)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att inom området ledarskap och grupprocesser göra bedömningar med hänsyn till samhällliga och etiska aspekter (6)

Examinationsformer

Reflektionsprotokoll, 1,5 hp (examinerar mål 1, 2)

Individuell skriftlig inlämningsuppgift, 2,5 hp (examinerar mål 3, 4 och 6)

Aktivt deltagande i obligatoriska övningar, 1,0 hp (examinerar mål 5)

Arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar och obligatoriska övningar.

Betyg

Som betygsskala används U - VG

På de olika delmomenten kan något av följande betyg erhållas:

Reflektionsprotokoll och aktivt deltagande i obligatoriska övningar: U, G

Individuell skriftlig inlämningsuppgift: U, G, VG

För godkänt betyg på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delmoment. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl Godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Litteratur

Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet : förstå, hantera, förebygg* (2 uppl.). Malmö: Gleerups Utbildning. ISBN: 9789151104522

Svedberg, L. (2016). *Gruppsykologi : om grupper, organisationer och ledarskap* (sista upplagan). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144111261

Boken av Svedberg (i fet stil) är att betrakta som huvudbok.

Examination och delmoment

I detta avsnitt presenteras de examinerande moment som ingår i kursen samt tillhörande instruktioner.

Delmoment 1 - Reflektionsprotokoll

I detta delmoment ska ni systematiskt reflektera kring kursmål 1 och 2. Ni ska med hjälp av grundläggande begrepp, modeller och teoretiska grunder reflektera över hur ledarskap får organisationer att fungera (eller inte fungera) och även hur grupprocesser inverkar på en grupps prestation.

Formen reflektionsprotokoll är i sig fri och ni strukturerar er text på det sätt ni själva finner bäst. Ni ska i protokollet förhålla er till de begrepp, modeller och teoretiska grunder som berörs i kurslitteraturen.

Omfattning och specifikt innehåll i reflektionsprotokollen:

- Era skriftliga redovisningar lämnas via inlämningsmapp i kursrummet och omfattningen för respektive reflektion bör ligga **mellan 300 och 500 ord**.
- Respektive reflektion ska innehålla tydlig koppling till kurslitteraturen, där **referenser är angivet med sidhänvisning**.
- Varje reflektionsprotokoll **avslutas med 1 – 2 frågeställningar** som berör det aktuella området (grupprocesser respektive ledarskap). Frågorna är tankar och funderingar som du själv fått när du tagit del av kursinnehållet och som du sedan ska sträva att få svar på under delmoment 3 (se nedan).

En separat instruktion kopplad till att skriva reflektionsprotokoll kommer att finnas i learn.

Delmoment 2 – Aktivt deltagande i obligatoriska övningar

Under kursen kommer vi att genomföra två olika övningar i mindre grupper. Syftet med övningarna är att dels genomföra några vanliga gruppdynamiska övningar, dels diskutera själva övningarna och effekten av dem. Med andra ord utvärdera övningar som metod och hur de kan hjälpa gruppen framåt. **Inga förberedelser krävs.**

Övningarna bygger på att göra bedömningar och anpassningar utifrån ett innehåll som presenteras vid genomförandet och kommer därför inte på spridas på förhand. Då kursens deltagare är relativt många så kommer varje övning att genomföras i flera olika pass och ni får då möjlighet att välja ett pass utifrån antal valbara tider. Tider att välja på kommer att finnas tillgängliga i god tid före respektive övning.

Delmoment 3 – Individuell skriftlig inlämningsuppgift

I detta avslutande delmoment av kursen ska ni utifrån kursens innehåll betrakta en organisation och studera dess arbetsgrupper och ledarskap. Under detta delmoment får ni dessutom möjlighet att undersöka de frågeställningar som ställdes under reflektionsprotokollen i delmoment 1. Av forskningsetiska skäl är det viktigt att stämma av med vald organisation huruvida de vill vara anonyma eller inte, även om materialet bara behandlas inom ramen för kursen. Uppgiften består av följande steg;

- **Identifiera en grupprocess:**
Beskriv en eller flera grupprocesser som förekommer inom organisationen, dvs beskriv på vilket sätt de arbetar. Jämför och förankra med kurslitteraturen. Försök ge svar på de frågeställningar som ställts i reflektionsprotokoll 1.
- **Identifiera typ av ledarskap:**
Ni ska här beskriva vilket typ av ledarskap som ni identifierar i den grupp eller organisation ni kartlagt. Jämför och förankra med kurslitteraturen. Försök ge svar på de frågeställningar som ställts i reflektionsprotokoll 2.
- **Reflektion över förbättringar:**
Reflektera slutligen över möjliga förbättringar som kan göras för gruppen, dess processer och den ledarskap som ni identifierat.

Omfattning och specifikt innehåll i den avslutande skriftliga inlämningen:

- Er skriftliga redovisning lämnas via inlämningsmapp i kursrummet. Strukturen för uppgiften ska följa den promemoriamall som återfinns i kursrummet.
- Omfattningen för denna uppgift bör ligga mellan **1200 och 2000 ord**.
- Texten ska innehålla tydlig koppling till kurslitteraturen, där **referenser är angivet med sidhänvisning**.
- Som underlag kan du ta avstamp från de reflektionsprotokoll du tidigare skrivit. Viktigt är dock att du då utvecklar din tidigare skrivna text.

Bedömningsmatris: Används som underlag vid bedömning av delmoment 3.

Förmåga	För betyget Godkänt	För betyget Väl Godkänt
Fullständighet, relevans och struktur	Texten innehåller relevant litteraturförankring.	Texten är väl strukturerad och innehåller utförlig litteraturförankring.
Färdighet och förmåga Hur väl studenten visar förståelse för relevanta processer och roller.	Texten identifierar och beskriver en <i>grupprocess</i> , relevant inom organisationen. Texten identifierar <i>ledarroller</i> och dess effekt på individ- eller gruppnivå.	Texten analyserar en grupprocess och dess inverkan på organisationen. Texten analyserar ledarroller och dess effekt på individ- och gruppnivå
Värderingsförmåga Hur väl studenten kritiskt argumenterar och värderar innehållet i texten.	Texten behandlar på ett tydligt sätt frågeställningar med koppling till grupprocesser eller ledarskap.	Texten behandlar på ett tydligt sätt frågeställningar från såväl grupprocesser som ledarskap. Texten reflekterar även kring möjliga förbättringar som kan göras för gruppen, dess processer och ledarskap som identifierats.

Frågor om kursen?

Har ni frågor om kursen vänd er i första hand till kursansvarige, via mejl,

Matias Hautamäki, mhk@du.se

Preliminärt schema

Vecka	Aktivitet	Litteratur	Anmärkning
13	Kursintroduktion		
	Fö1 – Gruppteorier och metaforer	Svedberg, Del 1 (sid. 15 – 66)	
14	Fö2 – Grupprocesser	Svedberg, Del 2 + Del 3 (sid.67 – 158)	
15	Övning 1		<i>Delgrupper</i>
	Workshop - Reflektionsprotokoll		<i>Frågestund och WS Reflektionsprotokoll in fredag v15</i>
16	Fö3 – Teorier om ledarskap Organisationsteori	Svedberg, Del 5.1 + 5.4 (sid.211 – 236, 251 – 304)	
	Workshop – Generativ AI som verktyg		<i>WS kring slutuppgift (delmoment 3)</i>
17	<i>Självstudier</i>		
18	Fö4 – Konflikthantering, Del1 Övning 2	Jordan, kap 1 – 4 (sid. 9 – 62)	Reflektionsprotokoll in v.19 <i>Delgrupper</i>
19	Fö5 – Konflikthantering, Del2	Jordan, kap 7 (sid. 123 – 152)	
20	Fö6 – Ett väl fungerande samarbete	Jordan, kap 8 (s.153-168) Svedberg, Del 4 (s.159 – 210)	Inlämningsuppgift publiceras v.20
21			
22	Inlämningsuppgift deadline		